

تأثير برنامج تعليمي باستخدام تقنية رمز الاستجابة السريعة Qr code علي بعض جوانب التعلم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية

*م.د/ كريم عزت محمود

ملخص البحث

يهدف البحث الى التعرف علي أثر استخدام برنامج تعليمي باستخدام رمز الإستجابة السريعة علي بعض جوانب التعلم بدرس التربية الرياضية وإستخدام الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ، وبإستخدام القياسات القبليّة والبعدية لكلا المجموعتين .

وقد استخدم الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة كفر شكر الرسمية للغات بمحافظة القليوبية للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠م/٢٠٢١م وبلغ عددهم (٩٧) تلميذ وتلميذة وبلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (٤٠) تلميذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهما (٢٠) تلميذ وقام الباحث باختيار (٢٠) . وتمت معالجة البيانات احصائياً بالأساليب الإحصائية المناسبة.

وقد توصل الباحث إلى ان البرنامج التعليمي باستخدام تقنية رمز الاستجابة السريعة Qr code ساهم بطريقة ايجابية في أكتساب بعض جوانب التعلم (مهاري - معرفي) لافراد المجموعة التجريبية . ويوصي الباحث بضرورة اجراء دراسات مشابهة .